

Комбінований урок з читання в 3 класі



Тема: Г. Тютюнник. Бушля

Мета: формувати читацьку компетентність, навички особистісного спілкування, ознайомити учнів з красою і своєрідністю творів Г. Тютюнника; вдосконалювати навички свідомого виразного читання прозових творів; розвивати спостережливість, творчу уяву, здатність сприймати звукові словесні образи, емоційно реагувати на художнє слово; виховувати любов до природи.

Обладнання: ІКТ, таблиці, малюнки, відео-ролик «Картини О. Шупляка», «Пробудження весни», картки

Хід уроку

I. Організаційний момент

1.Привітання

Доброго здоров'я, діти й гості, доброго вам дня,

Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня,

Хай сміється мирне небо і дивує світ,

А земля нехай дарує вам барвистий цвіт,

Бо здоров'я в світі головне.

Як здоровий і веселий – щастя не мине!

– Обійнятися, передати свою любов друзям і з таким хорошим настроєм почнемо урок.

2.Правила уроку

– Ми співпрацюємо разом, а тому треба прийняти правила уроку

3. Автотренінг

– Працювати на уроці допоможе автотренінг

Я учень,

Я ходжу до школи,

Я хочу все знати.

II. Актуалізація опорних знань учнів

1.Очікування

– Що очікуєте від уроку?

– Що хочете почути і дізнатись, що хочете знати?

(Учні свої очікування записують на аркушах і приклеюють на дереві очікувань)



2. Робота по групах

Читання вірша М. Вінграновського «Грім»

1 гр. – знайти іменники

2 гр. – знайти прикметники

3 гр. – знайти дієслова

4 гр. – знайти уособлення

– В яку пору року відбуваються події?

3. Опис весни

Відео-ролик «Пробудження весни»

– Що скажете про весну?

4. Складання вірша (робота з картками)

Незвичайне читання

– Попробуємо скласти віршик, помінявши рядки

Й ненароком розлила. (4)

Хмарка йшла на іменини (2)

В подарунок дощ несла, (3)

До сестрички, до хмаринки (1)

1 гр. – сумно

2 гр. – радісно

3 гр. – із здивуванням

4 гр. – по секрету (тихо на вушко один одному)

5. Читання деформованих речень (на картках)

– Прочитати, що могла побачити хмарка?

III. Тема і мета уроку

– В одному селі трапилась дуже одна цікава історія. Про неї нам розповів Григор Тютюнник. Сьогодні ми починаємо знайомство з його творчістю. Сподіваюсь, вас вона зацікавить.

IV. Робота над новим матеріалом

1. Розповідь про Г.Тютюнника

(Розповідає учень про біографію Г. Тютюнника)

– Так хто такий Г. Тютюнник?

2. Фізкультхвилинка

(Відеозапис «Це моя Україна»)

3. Передбачення

– Про що йтиметься мова в оповіданні з такою назвою?

– Що означає слово бушля?

– Про це ви дізнаєтесь, прочитавши оповідання Г. Тютюнника

4. Читання тексту «Бушля» вчителем і учнями

– Що вас вразило?

– Чим хочете поділитися?

5. Аналіз тексту

– Назвати головних персонажів

– Хто така бушля?

– Підібрати синоніми до цього слова (бусол, бузько, черногуз, лелека)

– Що робив дід біля річки?

– Яка була погода?

– Чому риба не клювала? і твору виявився кумедним?

- Який епізод із твору виявився кумедним?
- Чи всі слова у цьому творі зрозумілі?

6. Словникова робота

ущух	лантух
розморило	птаство
вичікувати	кігтями
пливтиме	лешешкою

- Підібрати синоніми до слів: ущух, лешешкою, лантух
- Що спільного між словами 1-го стовпчика, 2-го?

V. Закріплення нового матеріалу

1. Читання тексту учнями

3 рази по 1 хв.

скоромовкою

виразно

«небо і земля»

2. Вибіркове читання

- Танок води на дощі
- Опис бушлі
- Мирний сон Арсена та бушлі

3. Гра «Відгадай слово»

Робота в групах

$$800:4=20$$

$$77:11=7$$

$$700:100 \times 2=14$$

$$X:2=5 \quad x=10$$

$$600:600=1$$

$$900:100=9$$

(пейзаж)

- Що таке пейзаж?

(Це жанр в образотворчому мистецтві, в якому об'єктом зображення є природа)

4. Робота з картиною О. Шупляка «Кобзар»



- Що зображено на передньому плані?
- Що відбувається на задньому плані?

5. Розповідь про творчість О. Шупляка

– О. Шупляк – талановитий український художник, який пише картини з подвійним змістом. Його ілюзії не завжди можна зразу уявити, але якщо уважніше вдивитися, то все стає на свої місця. Він не просто створює ілюзію. Він вміло об'єднує дві картини в одну.

6. Відео-ролик «Картини О.Шупляка»

VI. Підсумок уроку

- Що цікавого було на уроці?
- Стати в коло, передати один одному посмішку, сказавши: «Ми молодці!»